

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Колокольчик" п.  
Поречье Мартыновский район, Ростовской области

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
Педагогического совета МБДОУ  
детский сад "Колокольчик" п.  
Поречье  
№ \_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Сариева Елена  
Михайловна МБДОУ детский  
сад "Колокольчик" п. Поречье  
Мартыновский район  
\_\_\_\_\_  
Е.М. Сариева  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
работы на 2025-2026 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Колокольчик» п. Поречье**

п. Поречье, Мартыновский район

2025

# **Содержание годового плана**

## **Раздел I**

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1. Основные сведения о ДОО**

#### **1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности**

## **Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2025-2026 учебный год**

### **2. Цель и задачи работы на учебный год**

#### **2.1. Организационно – управленческая деятельность**

##### **2.1.1. Общее собрание ДОО**

##### **2.1.2. Расстановка кадров**

##### **2.1.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров**

##### **2.1.4. Аттестация кадров**

##### **2.1.5. Изучение уровня профессионального мастерства**

##### **2.1.6. Самообразование педагогических кадров**

### **2.2. Методическая работа по выполнению годовых задач**

#### **2.2.1. Педагогические советы**

#### **2.2.2. Семинары, методические объединения, круглые столы, деловые игры**

#### **2.2.3. Консультации, педагогические часы**

#### **2.2.4. Открытые просмотры**

#### **2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки**

### **3. Руководство и контроль**

### **4. Взаимодействие с родителями обучающихся**

### **6. Административно-хозяйственная работа**

### **7. Мероприятия для детей**

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **Список сокращений**

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организации (всех форм собственности), осуществляющие образовательную деятельность, – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение или индивидуальные предприниматели, реализующие образовательные программы дошкольного образования и осуществляющие присмотр и уход за детьми

КРР – коррекционно-развивающая работа.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ООП – особые образовательные потребности.

Парциальная программа – конкретная парциальная программа, реализуемая в данной образовательной организации.

Педагог – педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности .

ПМПК – Психолого-медико-педагогическая комиссия.

ППк – Психолого-педагогический консилиум.

Программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Программа воспитания – Федеральная рабочая программа воспитания.

Родители – родители (законные представители) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные правила и нормы.

УМК – учебно-методический комплект.

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Федеральная программа – Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

## РАЗДЕЛ I

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО**

<b>Наименование:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» п.Поречье Мартыновского района Ростовской области
<b>Организационно-правовая форма</b>	<i>Тип</i> дошкольное образовательное учреждение <i>Вид</i> детский сад <i>Статус</i> муниципальный
<b>Учредитель</b>	Администрация Мартыновского района <u>Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:</u> сл. Б. Мартыновка ул. Советская 62
<b>Год основания детского сада</b>	1979г.
<b>Лицензия</b>	От 27 февраля 2014 года серия 61 Л01, № 0001066.
<b>Устав</b>	От 18.03. 2015 г. № 272
<b>Режим работы</b>	Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 17.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Группы</b>	В ДОО функционирует 1 группа: -1 группа разновозрастная общеразвивающего вида от 1.5 до 8 лет;
<b>Юридический и фактический адрес</b>	Россия, Ростовская область, Мартыновский район, п. Поречье, ул. Северная 1/2,
<b>Телефон</b>	<i>Телефоны:</i> +7 (86395) 3-02-06
<b>Адрес электронной почты</b>	<i>E-mail:</i> ds_druzhba@mail.ru
<b>ФИО руководителя</b>	<b>Сариева Елена Михайловна</b> <i>Телефон:</i> 8(863 95) 30-2-06
<b>Местоположение детского сада</b>	Детский сад расположен в центре п. Поречье. На территории ДОО есть физкультурная площадка, прогулочные участки для игр и отдыха детей дошкольного возраста, цветники, веранда для прогулок во время ненастной погоды.

#### **Предназначение МБДОУ д/с «Колокольчик» п. Поречье:**

- обеспечить права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО);
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;

➤ создать условия, способствующие реализации ОП ДО полноценному физическому развитию и здоровью, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности;

➤ Подготовка к обучению в школе.

Цель и поставленные годовые задачи ДОО будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- просмотры открытых занятий;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МБДОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Важная роль в годовом плане отводится работе с родителями как равноценных партнёров в диаде Родитель – Ребёнок – ДОО. Эта работа ведётся через:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

Работа по преемственности МБДОУ с начальной ступенью МБОУ СОШ №2, учреждениями социума ежегодно планируется и реализуется.

## **1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/С «КОЛОКОЛЬЧИК» П. ПОРЕЧЬЕ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» п. Поречье (далее - ДОО) - реализует ОП ДО, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

ДОО осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с «Дружба» п. Южный утвержденный 10.03.2015 г.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 10 - часовой - с 07.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя.

1. В 2023-2024 учебном году было укомплектовано 8 групп, которые посещали 177 ребенка на начало учебного года и 170 детей в конце учебного года. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

**Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2025г.**

Наименование группы	Количество детей
Разновозрастная группа от 1.5 до 8 лет «Веселые ребята»	14
<b>Итого:</b>	<b>14</b>

**Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 31.05.2025г.**

Наименование группы	Количество детей
Разновозрастная группа от 1.5 до 8 лет «Веселые ребята»	13
<b>Итого:</b>	<b>13</b>

## **2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92 г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

- Информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91 г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений» и др.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

### **Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО**

Одним из основных направлений в деятельности ДОО является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОО организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОО, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ОП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ОП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОО.

#### **Анализ уровня здоровья воспитанников**

Оздоровительные мероприятия проводились в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Физкультурная деятельность сопровождает ребенка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице, походы.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья воспитанников, их возрастных и половых возможностей, сезона.

В группе созданы центры физической деятельности, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги ДОО уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, релаксацию.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников ДОО. Поддержанию положительно-эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач ОП ДО.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В ДОО создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Неделя спорта и здоровья», «Зимние забавы».

## **Сравнительный анализ физического развития воспитанников (начало и конец 2024-2025 учебного года)**

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты у детей старшего и подготовительного возраста. Низкий результат у младшего возраста. Это связано с возрастными особенностями детей данного возраста.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО.

Таким образом, воспитанники в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОО педагогом проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Результаты наблюдений свидетельствуют об успешности адаптации детей к условию ДОО. Воспитанники стали самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Родителям детей, чей адаптационный период протекал дольше других, были даны индивидуальные консультации по соблюдению режима дня дома вечером и в выходные дни.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

### **3. Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2024- 2025 учебный год**

В 2024–2025 учебном году педагогический коллектив ДОО работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО, утверждёнными на педагогическом совете №1 от 29 августа 2025 г. приказ № 85.

Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.



Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОО и варианты модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание».

ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы).

Образовательный процесс осуществляется через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ДОО в прошедшем учебном году были направлены на совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, создание организационно-методических условий для формирования у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России и стремления к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством и создание условий по развитию познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологического представления в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

- **15.10.2025г.** семинар-практикум «Безопасность и здоровье детей в наших руках».

- **10.12.2025г.** педагогический практикум «Современные технологии речевого развития в соответствии ФОП ДО и ФАОП ДО».

- **20.01.2026г.** педагогический практикум «Основные направления общепедагогической и коррекционной работы в детском саду для детей по речевому развитию».

Повышение профессионального мастерства педагогов, знакомство с требованиями к дошкольному образованию, достижениями педагогической практики происходят на консультациях для педагогов:

- **сентябрь:** «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения».

- **ноябрь:** «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками».

- **февраль:** «Роль музыки в духовно-нравственном воспитании дошкольников».

- **март:** «Роль фольклора казачьих праздников и традиций при формировании у детей интереса к познанию истории и культуры Донского народа».

В рамках реализации направлений деятельности по формированию навыков безопасного движения прошли:

- **12.09.2025г.** педагогический час в форме деловой игры «Дисциплина на дороге – залог безопасности!».

- **12.03.2026г.** тематический час «Знатоки правил дорожного движения».

Педагоги проводили мастер-классы с целью обмена творческих и педагогических наработок:

- **декабрь:** «Современные технологии речевого развития дошкольников» - Калинина О.В.;

- **январь:** «Театрализованные игры как средство развития речи дошкольников» - Саванчук Е.В.;

- **апрель:** «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников» - Калинина О.В.

В течение года прошли открытые просмотры, где педагоги продемонстрировали используемые методы, уровень овладения технологиями. Занятия носили обучающий, развивающий и воспитательный характер, педагоги обеспечивали благоприятный и доброжелательный характер общения, личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку. Такая форма работы позволяет педагогам предоставить возможность для самообразования и обмена опытом.

В реализации плана воспитательно-образовательной работы принимали участие все педагоги МБДОУ:

- **Смотры-конкурсы:** «Я и моя мама», «Мой папа защитник», «Природе строки посвящаем».
- **Акции:** сентябрь 2025г.: «Дорожная безопасность»; январь 2026г.: «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать»; февраль 2026г.: «Мы за безопасность»; апрель 2026г. «Любимый чистый детский сад»; май 2026г.: «Мы помним, мы гордимся!».
- **Тематические недели:** сентябрь 2025г. «Неделя безопасности»; октябрь 2025г. «Неделя экологии и охраны окружающей среды», «Книжкина неделя»; ноябрь 2025г. «Неделя спорта и здоровья»; январь 2026г. «Неделя маленьких почемучек»; февраль 2026г. «Неделя добрых дел», «Неделя ОБЖ»; март 2026г. «Неделя народных промыслов»; май 2026г. «Неделя творчества»

**Характеристика кадрового состава**

ОБРАЗОВАНИЕ	высшее образование	100%
КВАЛИФИКАЦИЯ	Первая категория	100%
БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО	Благодарственное письмо МО и ПО РО	100%

**Профессионализм педагогического состава**

Педагогическая специальность	Образование		
	высшее	Среднее профессионал.	Неоконченное среднее проф.
Воспитатель	1		
Музыкальный руководитель	1		
Всего:	2		

**Стаж работы педагогических работников ДОО**

от 0-3 лет	от 3 - 5 лет	от 5-10 лет	от 10-15 лет	от 15-20 лет	20 лет и более
0	0	0	2	0	0

**Курсы повышения квалификации:**

№	ФИО педагога	Организатор курса	Тема курсов	Дата, количество часов
1	Калинина О.В.	ООО «Платформа»	«Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Июль-август 2025г., 144 часа

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля.

В 2024-2025 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	Дата, тема и цель контроля		Результат
Тематический	«Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»		Дети знают и соблюдают правила поведения в природе, правила экологической безопасности (контакты с растениями, животными). Старшие дошкольники знают и могут применить правила безопасного общения с взрослыми, имеют представление о службах безопасности, знают номера телефонов, могут вызвать в моделированной ситуации необходимую помощь по телефону. Дети имеют элементарные представления по обеспечению

	<p>безопасности жизни и здоровья. Владеют знаниями по правилам дорожного движения. Наблюдается положительная динамика в овладении детьми элементарными представлениями по ОБЖ. В группе проводятся с детьми беседы познавательного характера, викторины, однако недостаточно внимания уделяется организации деятельности детей по ознакомлению с ОБЖ. В основном организуются просмотры картин, иллюстраций по теме, игры с дидактическим материалом, мало внимания уделяется чтению художественной литературы. Наиболее используемыми формами взаимодействия с родителями являются: индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, наглядная информация, папки-раскладушки. Однако не используется анкетирование, опросы родителей. Не достаточно внимания обращается на проведение совместных досугов, развлечений по ОБЖ.</p>
«Планирование и организация воспитательно-образовательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	<p>Организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы. Организация работы по реализации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям. Наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов. Проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей, не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива МБДОУ и родителей, которая ведется на достаточном уровне.</p>
«Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	<p>Педагоги готовы постоянно учиться и развивать себя в данном направлении. Опытно-экспериментальная деятельность проводится на достаточном уровне, но нерегулярно. Анализ документации и наглядного материала в группах показал, что в планах воспитательно-образовательного процесса планируется работа по контролируемому вопросу. В работе с родителями по познавательно-исследовательской</p>

Оперативный

«Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»

«Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона»  
«Организация оздоровительной работы с детьми»

«Санитарное состояние групп»

«Организация занятий с учетом расписания и планирования»

«Организация работы с родителями»

«Организация развивающей среды в группе»

деятельности детей педагоги уделяют внимание, но не достаточно.

Педагоги осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью исследований разных типов, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы.

педагоги планируют театрализованные игры, инсценировки, прослушивание музыкальных произведений, заучивание стихотворений. Вызывает трудности у педагогов прописание развивающей среды для самостоятельной деятельности

Обнаружены нарушения в структуре проведения прогулки.

Педагоги владеют в достаточной степени здоровьесберегающими технологиями. Применяют методические рекомендации по проведению закаливающих процедур и нетрадиционных технологий.

В соответствии с требованиями СанПин, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.

Организация занятий в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми.

Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.

Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников;

Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию; Документация по взаимодействию с родителями имеется во всех возрастных группах

Для осуществления самостоятельной и образовательной деятельности детей педагоги грамотно оформили среду по всем направлениям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое): учебную зону и различные центры, способствующие обогащению знаний по предметному

окружению, ознакомлению с природным миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Центры наполнены необходимым оборудованием и расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей.

#### 4. Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с «Колокольчик» п. поречье выстроен на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

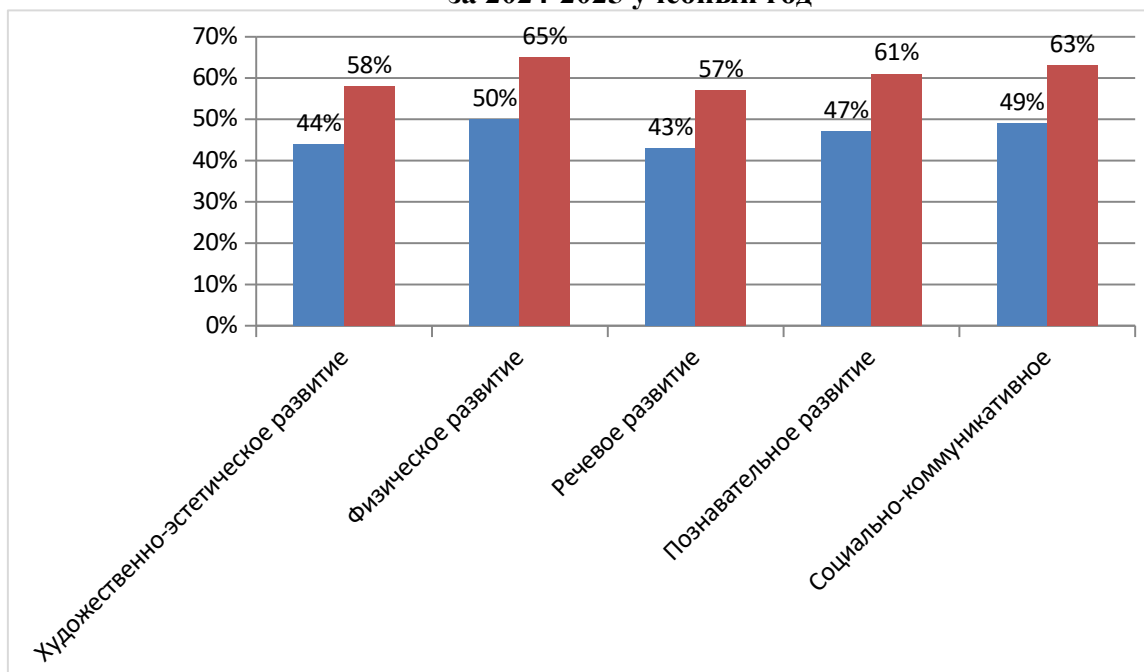
В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражен в календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребенка в конце учебного года был проведен мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельности умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

<b>Объект педагогической диагностики (мониторинга)</b>	<b>Формы и методы педагогической диагностики</b>	<b>Периодичность проведения пед. диагностики</b>	<b>Длительность проведения пед. диагностики</b>	<b>Сроки проведения пед. диагностики</b>
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности; - Специальные диагностических ситуаций.	2 раза в год	2 недели	ноябрь; апрель

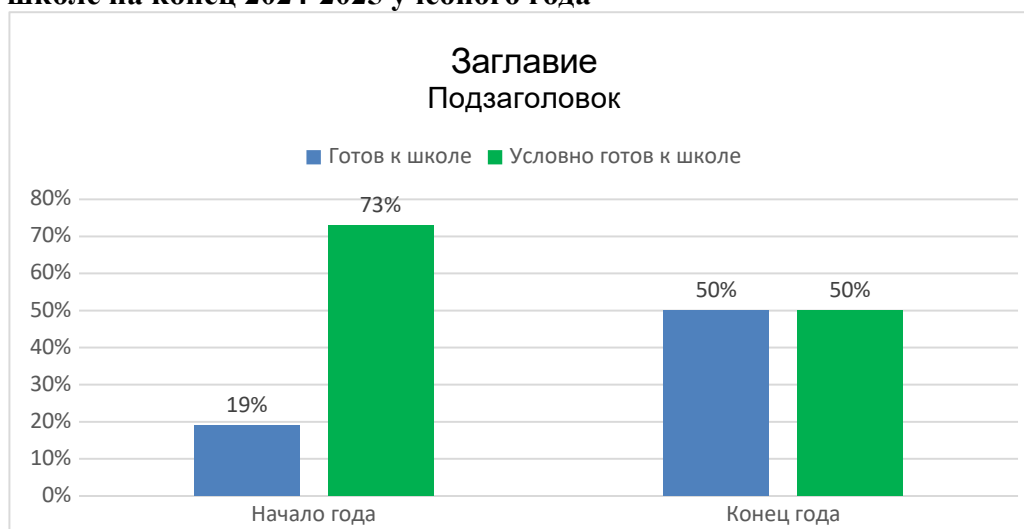
Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

### Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2024-2025 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

### Сравнительный анализ мониторинга особенностей психического развития детей готовности к школе на конец 2024-2025 учебного года



Сравнительный анализ готовности к школе показал положительную динамику.

Таким образом, на конец учебного года готовы к обучению к школе 50% детей. Эти дети обладают достаточным развитием тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки, способны подражать образцу, у них отмечается развитие произвольной регуляции собственной деятельности, графические навыки.

У 50% детей отмечается уровень средне-зрелый. У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения без дополнительной помощи специалистов.

### 5. Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустривают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьёй:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОО функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО. В рубрике «Для вас, родители» размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты по разным вопросам воспитания и развития детей, а также график консультаций для родителей. В рубрике «Группы детского сада» родители знакомятся с проведенными мероприятиями.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОО, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (26 подписчиков) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МБДОУ.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», «Современная работа детского сада и семьи», «Подведем итоги: наши успехи и достижения».

- Консультации: «Переход дошкольной организации на ФОП ДО», «Безопасность ребёнка в наших руках», «Инфекционные заболевания. Профилактика и предупреждение», «Адаптация детей к детскому саду», «Здоровая семья – здоровый ребенок», «Дорога не прощает ошибок», «Говорим правильно», «Воспитание музыкой», «Дорога не прощает ошибок», «Проявление агрессивности у детей и как ее избежать», «Готов ли ваш ребенок к школе», «Лето красное – безопасное».

- Акции: «Дорожная безопасность», «Птицам будем помогать, нашу зиму зимовать», «Любимый чистый детский сад».

- Выставки: «Золотая осени», «Мастерская новогоднего чуда», «Сирень победы».

- Спортивные мероприятия: «Здорово быть здоровым», «Зимние игры и забавы», спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 8 семей из 8 семей (100%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

По результатам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 98%, родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Также 100 % родителей удовлетворены возможностями детского сада для разностороннего развития детей, доброжелательностью работников МБДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОО и о достижениях своего ребенка.

Большинство родителей выпускников 100 % считают, что их дети подготовлены к школе достаточно хорошо.

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p><b>Заседание N 1.</b>  <b>«Организация работы ДОО в новом учебном году».</b>  Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О результатах готовности ДОО к новому учебному году.</li> <li>2. Правила внутреннего распорядка.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО</li> </ol> <p><b>Заседание N2.</b>  <b>«Охрана жизни и здоровья детей».</b>  Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации</p>	<p>21.08.2025</p> <p>22.01.2026</p>	<p>Заведующий</p> <p>вос-ль</p> <p>Заведующий</p>



деятельности ДОО 1. Организация работы в ДОО по ОБЖ 2. Усиление мер по предупреждению респираторных заболеваний. 3. Усиление бдительности при угрозе (ТБ по ГО ЧС) 4. График отпусков на 2026г. <b>Заседание №3</b> <b>«Итоги работы ДОО за учебный год»</b> 1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Усиление мер по пожарной безопасности в весенне-летний период. 3. Усиление мер по безопасности детей на улице и дома.	21.05.2026	Заведующий
---	------------	------------

### 2.1.2. РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
«Веселые ребята»	Разновозрастная группа 1,5-7 лет	<b>Воспитатель:</b> Калинина Ольга Викторовна <b>помощник воспитателя:</b> Врэжитору Галина Ивановна

#### В МБДОУ работают специалисты:

- Музыкальный руководитель – Саванчук Екатерина Владимировна

### 2.1.3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№	мероприятия	сроки	ответственный
1.	курсы повышения квалификации: Калинина О.В.,	Август 2025г.	Заведующий
2.	Принимать участие в районных методических объединениях, семинарах воспитателей и педагогов-специалистов	постоянно	воспитатель

### 2.1.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
5.	Саванчук Е.В.	Развитие чувства ритма у дошкольников через музыкально-речевые игры	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
6.	Калинина О.В.	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр	Анализ источников собственной деятельности Мастер-класс

## 2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

### 2.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	<b>Педагогический совет №1 – Установочный.</b> <b>«Организация работы ДОО на 2025-2026 учебный год»</b>		
----	--	--	--

	<p>Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педсовета.</li> <li>2. Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>3. Рассмотрение изменений в ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>4. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО</li> <li>5. Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>-расписание занятий;</li> <li>-режима пребывания детей в детском саду;</li> <li>-планов самообразования;</li> </ul> </li> <li>6. Обсуждение вопросов по организации деятельности в новом уч. г. (график работы, расстановка кадров, положений)</li> </ol>	28.08.2025 г	Заведующий ДОО воспитатель
2	<p><b><u>Педсовет №2 в форме круглого стола</u></b></p> <p><b>Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности, посредством эффективных методов и приемов»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование профессиональной компетентности педагогов по созданию условий сохранения безопасности жизнедеятельности и укрепления здоровья детей в ДОО и семье.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста</li> <li>2. Мастер-класс «Минутка здоровья»</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности».</li> </ol>	17.12.2025 г	воспитатель Калинина О.В.
3.	<p><b><u>Педсовет №3</u></b></p> <p><b>Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников в контексте ФОП и ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО.</li> <li>2. Викторина «Путешествие в прошлое России»</li> </ol>	25.03.2026 г	воспитатель, педагоги: Калинина О.В. Саванчук Е.В.
4.	<p><b><u>Педсовет №4</u></b></p> <p><b>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2025-2026 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ работы коллектива за учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения годовых задач</li> <li>2. Отчёты педагогов о проделанной работе (самообразование, кружковая работа и т.д.)</li> <li>3. Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования</li> <li>4. Утверждение плана работа на ЛОП</li> </ol>	29.05.2026 г	Заведующий ДОО.

1	<b>Семинар-практикум</b> <b>«Играя, развиваем речь»</b> <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов в повышении культуры речи детей. Требование к качеству педагога ДОО	10.12.2025г.	Калинина О.В.
10	<b>мастер-класс</b> <b>«Игры для дошкольников на развитие инициативы и самостоятельности через активное взаимодействие друг с другом»</b>	15.04.2026г.	Саванчук Е.В.

### 2.2.2. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

1	<b>Открытый просмотр по ФЭМП «Как мы помогли Буратино»</b> <b>Цель:</b> систематизация представлений детей об элементарных математических представлениях.	24.04.2026г.	Калинина О.В.
---	--	--------------	---------------

### 2.2.3. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1.	<b>Семейная выставка рисунков «Осень золотая»</b>	10.09.- 19.09.2025г	воспитатель
2	<b>Акция</b> <b>«Безопасность детства»</b>	26.09.2025г.	воспитатель родители
3.	<b>Семейная выставка рисунков «Осень золотая»</b>	10.09.- 19.09.2025г	воспитатель
4.	<b>Неделя детской дружбы</b> <b>«Мы дети одной страны»</b>	06.11.- 10.11.2025г.	воспитатели
10	<b>Выставка рисунков «Мамочка любимая»</b>	18.11- 22.11.2024г.	воспитатели Родители
11	<b>Семейная выставка рисунков</b> <b>«Новогоднее чудо»</b>	16.12- 20.12.2025г.	воспитатели родители
12	<b>Акция «Покормите птиц зимой»</b>	13.01.- 17.01.2026г.	воспитатели родители
13	<b>Акция «Уроки юного пешехода»</b>	11.03- 14.03.2026г.	воспитатель
16	<b>Акция с Эколятами «Природа и мы»</b>	21.04- 25.04.2026г.	воспитатель родители
17	<b>Фотоконкурс «Природа родного края»</b>	28.04- 30.04.2026г.	воспитатель родители

### 3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

вид контроля	тема	срок	кем осуществляется контроль	где принимаются управленческие решения
Тематический	<b>«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности».</b>	24.11- 28.11. 2025г.	Заведующий	Педсовет

	<b>Цель:</b> оценить условия и эффективность работы педагогов по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности			
<b>Тематический</b>	<b>«Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».</b> <b>Цель:</b> определение уровня воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	09.03.-16.03.2026г.	Заведующий	Педсовет
<b>оперативный</b>	по плану	в течение года	Заведующий	Организационный совет, педчас.
<b>периодический</b>	Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС	Ежемесячно 4-я неделя	заведующий	Педагогический час
<b>Систематический</b>	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов, хронометраж режима дня	постоянно	заведующий	Педагогический час
<b>Обзорный</b>	Анализ оздоровительной работы ДОО за год	апрель	заведующий	итоговый педсовет
<b>Итоговый контроль</b>	Анализ работы пед. коллектива по выполнению ОП ДО и годовых задач	май	Заведующий	Итоговый педсовет

#### 4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2	<b>Проведение общего родительского собрания ДОО</b> <b>1. «На пороге нового учебного года»</b> - задачи работы коллектива с детьми в соответствии ФОП ДО; - ознакомление с годовым планом, перспективами учебно-воспитательной работы; - охрана и укрепление здоровья детей; - безопасность детей на дорогах; - выбор родительского комитета ДОО. <b>2. «Наши успехи и достижения»</b>	22.09.2025г.         30.04.2026г.	Заведующий воспитатель

	-итоги года (фотоотчёт о детской деятельности в течение года); -финансовая отчетность об использовании внебюджетных средств; - организация летнего отдыха детей -отчет родительского комитета о проделанной работе.		
3	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	В течение года	Воспитатель муз. руковод.
4	<b>Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам</b> - Консультация: «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме» - Консультация «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи» - Консультация «Как подготовить ребенка в детский сад» - Консультация «Семья в формировании физической культуры дошкольников» - Консультация по ПДД «Безопасность на дороге» - Консультация «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе» - Консультация «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Значение музыки для укрепления здоровья детей» - Консультация «Лето красное – безопасное»	В течение года	воспитатель Муз.рук
5	<b>Выставка рисунков «Мамочка любимая»</b>	24.11- 28.11.2025г.	воспитатель
6	<b>Семейная выставка рисунков «Новогоднее чудо»</b>	15.12- 20.12.2025г.	воспитатели, родители, дети
7	<b>Акция «Покормите птиц зимой»</b>	12.01.- 16.01.2026г.	воспитатель родители, дети
8	<b>Акция «Уроки юного пешехода»</b>	11.03- 14.03.2026г.	Воспитатели Родители, дети
9	<b>Акция с Эколятами «Природа и мы»</b>	21.04- 25.04.2026г.	Воспитатели Родители, дети
10	<b>Фотоконкурс «Природа родного края»</b>	28.04- 30.04.2026г.	Воспитатели Родители, дети

## 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в т/ г	Заведующий МБДОУ ответственный по охране труда
2	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в т/ г	Заведующий МБДОУ
3	Завоз песка в песочницы	сентябрь	Заведующий
4	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	Заведующий
5	Сохранность хоз.инвентаря	в т/ г	Заведующий
6	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	в т/ г	Заведующий

7	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	Заведующий
---	---	------	------------

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

№	мероприятие	срок	ответственный
1	День Знаний	01.09.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
2	День здоровья	11.09.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
3	Праздничный концерт ко дню дошкольного работника «Любимый детский сад».	26.09.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
4	Праздник «Золотая осень»	23.11.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
5	Тематический досуг «Мы едины»	06.11.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
6	Развлечение «Моя мама лучше всех»	27.11.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
7	Спортивный досуг «Зимушка-зима»	06.12.2025г.	Воспитатель, Муз.рук
8	Тематический праздник «Защитникам Отечества - слава!»	19.02.2026г.	Воспитатель, Муз.ру к
9	Тематическое развлечение «Масленица»	28.02.2026г.	Воспитатель, Муз.рук
10	Праздник «Мамин день»	05.03.2026г.	Воспитатель, Муз.рук
11	Тематический праздник «Салют Победы»	07.05.2026г.	Воспитатель, Муз.рук
12	Выпускной бал	28.05.2026г.	Воспитатель, Муз.рук
13	Развлечение «Да, здравствуют, дети на всей планете»	01.06.2026г.	Воспитатель, Муз.рук